

Universitatea din Baia Mare
Lucrările Seminarului de creativitate matematică,
Vol.1(1991-1992), pag. 1-12

DUALITATEA ÎN STUDIUL RECURENTELOR OMOGRAFICE

Vasile BERINDE

Șirurile, în general, și în particular, șirurile recurente, reprezintă terenul predilect al întîiilor încercări creatoare ale elevilor de liceu. Aceasta explică numărul destul de mare de probleme, legate de acest subiect, incluse în revistele de specialitate. Un loc aparte în clasa acestor probleme îl ocupă recurențele omografice, datorită numeroaselor proprietăți geometrice ale funcției omografice și multitudinea de sugestii pe care le pot oferi acestea cercetătorului care nu posedă suficiente cunoștințe de matematici superioare și îl stimulează astfel în efortul de a le dobîndi. Un bun îndrumar în această direcție este lucrarea [1], prin capitolul 1, pag.1-68, care tratează - după prezentarea unor aspecte teoretice consistente, peste programa de liceu - 9 aplicații care acoperă o arie întinsă din această tematică.

O altă metodă de abordare a recurențelor omografice este dată în [3], pag.53.

În lucrarea de față, încercăm să aducem încă un argument la aserțiunea că matematica, prin frumusețile nebănuite pe care le ascunde, este o sursă inepuizabilă de surprize, chiar și atunci cînd este vorba de cele mai binecunoscute rezultate. Sperăm ca prin aceasta și prin problemele deschise de la sfîrșitul lucrării să stimulăm creativitatea tinerilor cercetători: elevi sau studenți.

Menționăm că în expunerea metodei noastre de abordare a recurențelor omografice nu vom face nici o referire la

proprietățile generale ale funcției omografice de care este legată, pentru a nu afecta cursivitatea și lizibilitatea lucrării de către eventualii cititori, elevi de liceu.

Pe lângă noutatea și simplitatea metodei utilizate, lucrarea mai are meritul de a semnală și rezolva complet un aspect inedit - după știința noastră - legat de recurențele omografice.

Punctul de plecare îl constituie o problemă dată la Concursul de matematică, faza județeană, în anul 1984, de care ne-am ocupat și în altă parte [2], [3]:

P1. Să se demonstreze că șirul $(x_n)_{n \geq 0}$, definit prin relația

$$x_{n+1} = \frac{2x_n + 3}{x_n}, \quad x_0 > 0, \quad (1)$$

este convergent.

O relație de recurență de tipul (1) între doi termeni consecutivi ai unui șir se numește omografică. Forma cea mai generală a acestor relații este

$$x_{n+1} = \frac{ax_n + b}{cx_n + d}, \quad (2)$$

unde $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ sînt constante astfel încît $ad - bc \neq 0$, terminologia fiind adoptată de la funcția omografică,

$$\omega: \mathbb{N} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\} \rightarrow \mathbb{R} - \left\{ -\frac{a}{c} \right\},$$

$$f(x) = \frac{ax+b}{cx+d},$$

care este o noțiune fundamentală în geometrie prin transformarea omografică asociată.

Revenind la problema P1, facem precizarea că ea poate fi abordată simplu prin metoda expusă în [2] și [3]. Odată rezolvată problema, prin oricare dintre metode, se recomandă o reabordare creatoare a ei, pornind de la observația că în [3], asupra lui x_0 se impun condiții mai slabe decît în P1, și anume

$$x_0 \in (-\infty, -\frac{3}{2}) \cup (-\frac{6}{7}, 0) \cup (0, +\infty) \quad (3)$$

De ce oare aceste restricții asupra lui x_0 sînt prezente în

enunțul problemei? De ce nu putem avea de exemplu

$$x_0 = -\frac{3}{2} \text{ sau } x_0 = -\frac{6}{7} ?$$

Răspunsul este imediat. Pornind, bunăoară cu

$$x_0 = -\frac{21}{20},$$

obținem, după trei pași, $x_3 = 0$, așadar x_4 nu mai poate fi calculat, căci fracția din (1) ar avea numitorul zero.

Așadar restrângerea valorilor pentru termenul inițial al șirului are ca scop tocmai asigurarea bunei definiții a recurenței omografice, căci, dacă $x_0 > 0$, atunci, prin inducție se arată că $x_n > 0$, pentru orice n , deci recurența (1) este bine definită, iar în cazul condiției (3), se verifică imediat că, pentru $n \geq 2$, avem $x_n > 0$.

Dar apare întrebarea: întregul interval

$$\left(-\frac{3}{2}, -\frac{6}{7}\right)$$

constituie mulțimea valorilor neadmise pentru x_0 ?

Dacă nu, cum poate fi descrisă mulțimea acestora?

De răspunsurile la aceste două întrebări, pentru cazul general, se ocupă lucrarea de față. În final vom evidenția aspecte interesante legate de acest subiect.

Pentru simplificarea expunerii facem observația că orice recurență de forma (2) poate fi redusă la o recurență de forma

$$y_{n+1}y_n + \alpha y_n + \beta = 0, \quad (4)$$

prin efectuarea substituției

$$y_n = cx_n + d$$

Din acest motiv, în continuare ne vom ocupa numai de forma redusă (4) a recurențelor omografice.

Definiția 1.

Ecuatia de gradul II

$$r^2 + \alpha r + \beta = 0, \quad (5)$$

se numește ecuație caracteristică a recurenței (4).

Vom trata separat cazul în care ecuația caracteristică are rădăcini reale de cel în care rădăcinile sînt complexe (conjugate, căci $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$).

1. Ecuația caracteristică are rădăcini reale.

În acest caz $\alpha^2 - 4\beta \geq 0$ și ecuația (5) are rădăcini reale, fie acestea notate cu a și b . Așadar

$$\begin{aligned} \alpha &= -a-b \\ \beta &= ab, \end{aligned}$$

astfel că vom considera șirul $(u_n)_{n \geq 0}$, definit de recurența

$$u_{n+1}u_n - (a+b)u_n + ab = 0, \quad n \geq 0, \quad (6)$$

căruia îi atașăm un alt șir, $(v_n)_{n \geq 0}$, definit de relația

$$v_{n+1}v_n - (a+b)v_{n+1} + ab = 0, \quad n \geq 0, \quad (7)$$

numit dualul șirului $(u_n)_{n \geq 0}$.

Este clar că dualul lui $(v_n)_{n \geq 0}$ este tocmai $(u_n)_{n \geq 0}$ deci terminologia este justificată din punct de vedere semantic.

Pentru problema P1, relația (6) este $(u_n = x_n)$

$$u_{n+1}u_n - 2u_n - 3 = 0 \quad (*)$$

Dificultățile semnalate în legătură cu recurența (1) are în această transcriere următoarea semnificație: dacă luăm startul cu

$$u_0 = -\frac{21}{20},$$

obținem după trei explicitări $u_3 = 0$, care înlocuit în (*) ne conduce la $-3 = 0$, imposibil.

Pentru a ușura studiul recurențelor de forma (6) și (7) mai facem presupunerea că ele sînt netriviiale, adică

$$a, b \in \mathbb{R}^* \quad (8)$$

Fie

$$c = \frac{b}{a}$$

Avem

Teorema 1.

Șirul $(u_n)_{n \geq 0}$ dat de (6)+(8) satisface una din următoarele

relații de recurență, și anume

$$u_{n+p} = \frac{a(u_p - b) + b(a - u_p)c^n}{u_p - b + (a - u_p)c^n}, \quad (9)$$

pentru orice $n, p \in \mathbb{N}$, dacă $a \neq b$, respectiv

$$u_{n+p} = \frac{b(n+1)u_p - nb^2}{nu_p - (n-1)b}, \quad (9')$$

pentru orice $n, p \in \mathbb{N}$, dacă $a = b$.

Demonstrație.

Avem nevoie de următoarea

Lemă.

Dacă șirul (y_n) satisface o relație de recurență de forma

$$y_{n+1} = cy_n + d, \quad n \geq 0$$

atunci

$$y_{n+p} = c^n y_p + d \sum_{k=p}^{n+p-1} c^{n+p-k}, \quad n, p \in \mathbb{N}$$

Demonstrația lemei.

Relația de recurență poate fi scrisă sub forma

$$\frac{y_{n+1}}{c^{n+1}} = \frac{y_n}{c^n} + \frac{d}{c^{n+1}},$$

ușor reductibilă la însumare; scriind această relație pentru n luând valorile $p, p+1, \dots, n+p-1$, și însumând relațiile obținute membru cu membru obținem, după efectuarea calculelor și a reducerilor, tocmai relația cerută.

Trecem acum la demonstrarea teoremei.

Dacă există un număr natural m astfel încît

$$u_m = b,$$

iar șirul (u_n) satisface (6)+(8), atunci

$$u_n = b, \quad \text{pentru orice } n \in \mathbb{N} \quad (10)$$

Într-adevăr, din (6) obținem în acest caz

$$u_{n-1} = \frac{ab}{a+b-u_n} = \frac{ab}{a} - b, \text{ s.a.m.d.}, u_0 = b,$$

deci (10) este adevărată pentru $n < m$, iar pentru $n > m$, procedăm prin inducție matematică.

În această situație este ușor de verificat că (9), respectiv (9') sînt adevărate.

Presupunem în continuare $u_n \neq b$, pentru orice $n \in \mathbb{N}$. Atunci putem face substituția

$$y_n = \frac{1}{u_n - b}, \quad n \geq 0, \quad (11)$$

care ne dă, folosind (6) și ținînd seama de faptul că avem, datorită condiției (8),

$$u_n + a + b, \text{ pentru orice } n \geq 1,$$

$$y_n = \frac{1}{u_n - b} = \frac{1}{\frac{ab}{a+b-u_{n+1}} - b} = -\frac{1}{b} \cdot \frac{u_{n+1} - b - a}{u_{n+1} - b},$$

adică

$$y_{n+1} = \frac{b}{a} y_n + \frac{1}{a}, \quad n \geq 0$$

Folosind lema, obținem că

$$y_{n+p} = c^n y_p + \frac{1}{b} c^{n+p} \sum_{k=p}^{n+p-1} \frac{1}{c^k}, \quad n, p \in \mathbb{N}^* \quad (12)$$

Dacă $c \neq 1$, adică $a \neq b$, atunci calculînd suma din (12) obținem

$$y_{n+p} = c^n y_p + \frac{1-c^{n+1}}{a-b}, \quad n, p \in \mathbb{N}^*,$$

adică ținînd seama de (11),

$$\frac{1}{u_{n+p} - b} = \frac{u_p - b + (a - u_p) c^n}{(a-b)(u_p - b)}, \quad n, p \in \mathbb{N}^* \quad (12')$$

Numitorii fracțiilor din (12') sînt, în condițiile în care lucrăm noi, întotdeauna nenuli. Deoarece numărătorul membrului stîng este nenul, la fel trebuie să fie și numărătorul membrului drept, și cum transformările prin intermediul cărora am obținut

relația (12') nu introduc nici o nedeterminare, din (12') rezultă ușor (9).

Dacă $a=b$, atunci relația (12) ne dă

$$y_{n+p} = y_p + \frac{n}{b}, \quad n, p \in \mathbb{N},$$

adică, ținând seama de substituția făcută,

$$\frac{1}{u_{n+p}-b} = \frac{nu_p - (n-1)b}{b(u_p-b)}, \quad n, p \in \mathbb{N}, \quad (12'')$$

Argumentînd la fel ca în celălalt caz rezultă că, dacă $(u_n)_{n \geq 0}$ satisface relațiile (6)+(8), atunci operațiile prin care obținem pe (9') din (12'') au toate sens, și cu aceasta demonstrația este completă.

Observații.

1). Se putea folosi, tot atît de bine, substituția

$$y_n = \frac{1}{u_n - a},$$

pe baza unor argumente analoage. De altfel se poate ușor verifica că relația (9) este simetrică în raport cu a și b , datorită simetriei în raport cu a și b a relației de recurență (6):

2). Luînd $p=0$, teorema 1 ne furnizează tocmai formula termenului general al șirului (u_n) în funcție de u_0 , care rezolvă problemele clasice puse în legătură cu o recurență omografică.

3). Procedînd analog obținem

Teorema 2.

Șirul $(v_n)_{n \geq 0}$ definit de (7)+(8) satisface una din următoarele relații de recurență, și anume

$$v_{n+p} = \frac{b(v_p - a) + a(b - v_p)c^n}{v_p - a + (b - v_p)c^n}, \quad \text{pentru orice } n, p \in \mathbb{N}, \quad (13)$$

dacă $a \neq b$, respectiv

$$v_{n+p} = \frac{na^2 - (n-1)av_p}{(n+1)a - v_p}, \quad \text{pentru orice } n, p \in \mathbb{N}, \quad (13')$$

dacă $a=b$.

Folosind acum aceste rezultate, putem demonstra ușor

Teorema 3.

Șirurile duale $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$, $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$, definite de relațiile (6)+(8), respectiv (7)+(8), sînt convergente și

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n, \lim_{n \rightarrow \infty} v_n \in (a, b)$$

Demonstrație.

Facem demonstrația numai pentru (u_n) , pentru dualul său fiind analoagă.

Deosebim cazurile: 1) $a \neq b$ și 2) $a = b$. 1) Folosim (9). Dacă $u_0 = a$ sau $u_0 = b$ atunci $u_n = a$, respectiv $u_n = b$, pentru orice $n \in \mathbb{N}$, și afirmația este adevărată.

Dacă $u_0 \notin \{a, b\}$, atunci

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \begin{cases} a, & \text{dacă } |a| > |b| \\ b, & \text{dacă } |a| < |b|, \end{cases}$$

ceea ce rezultă direct din relația (9).

În cazul 2) folosim formula (9') și obținem

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = b,$$

atît pentru $u_0 = b$ cît și pentru $u_0 \neq b$. Demonstrația este completă.

Dăm acum rezultatul privitor la mulțimea valorilor neadmise pentru șirurile omografice.

Prin mulțimea valorilor neadmise ale unui șir omografic vom înțelege mulțimea tuturor acelor numere $\alpha \in \mathbb{R}$, care nu se pot găsi printre termenii săi. Aceasta înseamnă că, dacă există un $m \in \mathbb{N}$, astfel încît

$$u_m = \alpha,$$

atunci, pentru un anumit rang $k = k(m)$, relația (6), respectiv (7), este imposibilă.

Avem

Teorema 4.

Mulțimea valorilor neadmise pentru șirul $(u_n)_{n \geq 0}$, definit de relațiile (6)+(8), este cel mult numărabilă.

Ea este formată din termenii dualului său $(v_n)_{n \geq 0}$ definit de relațiile (7)+(8) și condiția inițială $v_0 = 0$.

Demonstrație.

Dacă $a \neq b$, atunci, pe baza argumentelor din demonstrația teoremei 1, impunând condiția ca numitorul fracției din (12) să fie nenul obținem că

$$u_p = \frac{ac^n - b}{c^{n-1}}, \quad p \in \mathbb{N}, \quad n \in \mathbb{N}^* \quad (14)$$

Dar membrul drept al relației (14) este tocmai termenul de rang $n-1$ al șirului $(v_n)_{n \geq 0}$ dat de relațiile (7)+(8) și condiția inițială $v_0=0$, după cum se constată înlocuind în relația (13).

În cazul $a=b$ procedăm analog, impunând condiția ca numitorul fracției din (9') să fie nenul și obținem

$$u_n = \frac{n-1}{n} \cdot b, \quad p \in \mathbb{N}, \quad n \in \mathbb{N}^*, \quad (15)$$

iar membrul drept al relației (15) este tocmai termenul de rang $n-1$ al șirului $(v_n)_{n \geq 0}$ dat de relațiile (7)+(8) și condiția $v_0=0$, fapt ce rezultă din (13'). Demonstrația este completă.

În mod asemănător se demonstrează

Teorema 5.

Mulțimea valorilor neadmise pentru șirul $(v_n)_{n \geq 0}$ definit de relațiile (7)+(8) este cel mult numărabilă.

Ea este formată din termenii dualului său $(u_n)_{n \geq 0}$, definit de relațiile (6)+(8) și condiția inițială $u_0=a+b$.

Aplicație.

Pentru problema P1, avem că dualul șirului u_n ($=x_n$) este dat de relația

$$v_{n+1}v_n - 2v_{n+1} - 3 = 0$$

Avem $(-2)^2 - 4(-3) > 0$, deci ne situăm în cazul deja tratat, iar $a=3$, $b=-1$.

Deoarece $a \neq b$, obținem

$$v_{n+p} = \frac{b(v_p - a) + a(b - v_p)c^n}{v_p - a + (b - v_p)c^n}, \quad n, p \in \mathbb{N}$$

și luând $p=0$, $v_0=0$, rezultă că mulțimea valorilor neadmise pentru șirul definit prin relația (1) este

$$\left(\alpha \in \mathbb{R} \mid \alpha = \frac{3(-1)^{n+1} + 3^{n+1}}{(-1)^{n+1} - 3^{n+1}}, n \in \mathbb{N} \right)$$

Pot fi obținute acum ușor valorile neadmise, deja cunoscute, dând lui n primele 4 valori naturale:

n	0	1	2	3
α	<u>0</u>	$-\frac{3}{2}$	$-\frac{6}{7}$	$-\frac{21}{20}$

Deoarece mulțimea valorilor neadmise este situată în

$$(b) \cup \left[-\frac{3}{2}, -\frac{6}{7} \right],$$

înseamnă că am obținut și un rezultat nou, care poate constitui enunțul unei probleme.

Să se arate că pentru $n \in \mathbb{N}^*$, avem

$$-\frac{3}{2} \leq \frac{3(-1)^{n+1} + 3^{n+1}}{(-1)^{n+1} - 3^{n+1}} \leq -\frac{6}{7}$$

Este interesantă și forma numerelor α : ele reprezintă, în forma ireductibilă, fracții, având numitorul și numărătorul numere naturale consecutive, alternativ.

Recomandăm cititorului să abordeze, cu ajutorul teoremelor 1-3, problemele incluse ca aplicații în [1].

Trecem acum la tratarea cazului

2. Ecuația caracteristică are rădăcini complexe.

În această situație

$$\alpha^2 - 4\beta < 0$$

și se constată imediat că rezultatele obținute la cazul precedent rămân valabile, mai puțin teorema 3, care are o cu totul altă concluzie.

Remarcăm că în acest caz avem

$$a, b \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}, \quad \bar{a} = b \quad (8')$$

și putem demonstra

Teorema 6.

Dacă există $m \in \mathbb{N}^*$ și $k \in \{1, 2, \dots, 2m-1\}$ astfel încât

$$\arg a = \frac{k\pi}{m},$$

atunci șirurile duale $(u_n)_{n \geq 0}$, $(v_n)_{n \geq 0}$, definite de (6)+(8'), respectiv (7)+(8'), sînt periodice, de perioadă m .

Demonstrație.

Avem

$$\frac{a}{b} = \frac{a}{a} = \frac{a^2}{a \cdot a} = \left(\frac{a}{|a|}\right)^2 = \left(\cos \frac{k\pi}{m} + i \sin \frac{k\pi}{m}\right)^2$$

deci

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{2k} = \cos 2k\pi + i \sin 2k\pi = 1,$$

prin urmare

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{2n+2} = \left(\frac{a}{b}\right)^{2n}, \text{ pentru orice } n \in \mathbb{N},$$

ceea ce dovedește, pe baza teoremelor 1, respectiv 2 tocmai periodicitatea șirurilor duale.

Observații.

1). Este clar acum că, în cazul 2, șirurile duale sînt convergente numai dacă sînt constante;

2). Numeroase probleme apărute în revistele de matematică, ce se încadrează în tematica studiată aici, sînt formulate fie incomplet, fie în condiții mult prea restrictive.

Rezultatele consemnate aici arată că pentru o problemă de tipul (*) nu trebuie enunțată nici o condiție inițială, aceasta fiind intrinsecă relației de recurență, adică implicit îndeplinită.

Astfel, problema P1 ar trebui reformulată astfel:

P2. Să se arate că șirul de numere reale $(x_n)_{n \geq 0}$ definit prin relația (*) este convergent.

Aplicație.

Să se demonstreze că șirul $(a_n)_{n \geq 0}$ dat prin relația

$$a_{n+1}a_n - 2a_{n+1} + 2 = 0, \quad n \geq 0,$$

este periodic.

(O extindere a problemei 2567 din R.M.T.)

Soluție. Aplicăm teorema 6.

Avem $a=1+i$, $b=1-i$, deci

$$\arg a = \frac{\pi}{4},$$

așadar șirul este periodic de perioadă 4.

Recomandăm în final cititorului să abordeze singur problemele 12390, 15728, 15222, 15896, 16081, 16171, 16250, și 18474 din Gazeta Matematică, confruntând rezultatele cu cele din [1], pentru a se convinge de simplitatea metodei noastre.

Nu putem încheia această notă fără a atrage atenția cititorului - avînd ca argument rezultatele expuse - că atunci cînd este pus în fața unei probleme de matematică, trebuie să o abordeze în mod creator, căutînd și alte soluții decît cele clasice. Răsplata pentru acest efort este adesea materializată în descoperirea unor rezultate interesante și noi chiar și acolo unde totul părea dinainte elucidat.

Observație.

Întrucît un șir de numere reale este o funcție

$$f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R},$$

putem privi o relație de recurență omografică (2) ca o ecuație funcțională

$$f(n+1) = \frac{af(n)+b}{cf(n)+d},$$

astfel că este natural să recomandăm cititorului să încerce abordarea ecuației funcționale

$$f(x+1) = \frac{af(x)+b}{cf(x)+d},$$

unde $f: E \rightarrow F$, $E, F \subset \mathbb{R}$ este funcția necunoscută. Ar putea fi regăsite, în cazul particular $E = \mathbb{N}$, rezultatele din această lucrare.

B I B L I O G R A F I E

1. AVĂDANEI, C.,ș.a.: De la matematica elementară spre matematica superioară. Editura Academiei, 1987.
2. BERINDE, V.: Asupra unei probleme de concurs, Gazeta Matematică, Nr.6/1985, 186-188.
3. BERINDE, V.: Asupra unui criteriu necesar și suficient pentru convergența șirurilor, ASTRA MATEMATICĂ, vol.I, Nr.5/1990, 18-21.
4. COCUZ, M.: Culegere de probleme de matematică, Editura Academiei, 1984.

UNIVERSITATEA DIN BAIA MARE
FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE