

RÉSUMÉ. Dans cet ouvrage on donne des solutions aux problèmes C 918, G.M. nr.7/ 1989; C 1529 G.M.nr.5 /1994, exposés ci-dessus par la méthode des constructions auxiliaires.

Les problèmes ci-dessus sont analysés et résolus comparativement aux problèmes des manuels scolaires et aux certains problèmes des recueils de problèmes.

On met en évidence l'utilité de la construction des lignes auxiliaires à la figure donnée et leur emploi dans le contexte.

Dans l'ouvrage on fait également une comparaison des méthodes, au niveau des petits élèves aussi que des grands, en utilisant plus de notions de mathématiques.

Du point de vue de la méthode pédagogique je me suis préoccupé que les problèmes en question soient résolus par les élèves auxquels ceux-ci s'adressaient.