

ASUPRA UNEI CLASE DE RECURENȚE NELINTARE

Vasile BERINDE

Numerose probleme din manualele de liceu, din culegerile de probleme și din revistele de matematică - și amintim aici doar cele referitoare la: calculul puterii a n -a unei matrice, calculul determinantelor de ordinul n și calculul integral - revin la rezolvarea unei recurențe nelineare de ordinul $q \geq 1$, adică la determinarea unui sir $(x_n)_{n \geq p}$, care satisface relația

$$x_{n+q} = a_n x_n + b_n, \quad \text{pentru } n \geq p, \quad (1)$$

unde $p \in \mathbb{N}$, $q \in \mathbb{N}^*$, sunt numere naturale date iar $(a_n)_{n \geq p}$ și $(b_n)_{n \geq p}$ sunt siruri date.

Vom considera în continuare cazul netrivial, adică $a_n \neq 0$, pentru orice $n \geq p$. De obicei avem $q \in \{1, 2\}$.

Bunăoară, exemplul 6, pag.17, din [5] cere calculul integralei nedefinite

$$I_n = \int \sin^{-n} x \, dx, \quad n \in \mathbb{N},$$

însă rezolvarea expusă acolo se mărginește doar la găsirea relației de recurență pe care o verifică (I_n) ,

$$(n-1) I_n = (n-2) I_{n-2} - \cos x \cdot \sin^{1-n} x, \quad n \in \mathbb{N}, \quad n \geq 2, \quad (2)$$

fără să determine efectiv expresia lui I_n , aşa cum cerea enunțul.

De altfel, aceeași situație poate fi întâlnită în [8] unde exercițiilor 133-153 li se dă aceeași rezolvare incompletă,

datorită travaliului mare necesar pentru a duce calculele până la capăt.

Pentru $q=1$ nu este dificil de rezolvat problema; rezultate pentru acest caz pot fi găsite în [1], în cazul $a_n = \text{constant}$, și în [7], în cazul $a_n \in (-1, 1)$.

Procedând " din aproape în aproape " putem obține în această situație termenul general al sirului (x_n) care verifică (1),

$x_{n+1} = a_n \cdot a_{n-1} \cdots a_p x_p + (b_n + a_n b_{n-1} + a_n a_{n-1} \cdot b_{n-2} + \cdots + a_n a_{n-1} \cdots a_p \cdot b_p), \quad n \geq p$ (3)

dar intenția acestei note nu este aceea de a oferi elevilor o formulă pe care să o aplique într-un context dat, ci de a da o metodă, ușor de asimilat, prin care, rezolvarea fiecărei probleme să însemne redescoperirea formulei (3).

Vom folosi în continuare, următorul rezultat ajutător.

PROPOZIȚIA 1.

Dacă (x_n) satisface recurența

$$x_{n+1} = x_n + b_n, \quad n \geq p, \quad (4)$$

atunci

$$x_n = x_p + (b_p + b_{p+1} + \cdots + b_{n-1}) \quad (5)$$

Demonstrație. Luăm în relația de recurență $n := p, p+1, \dots, n-1$ și obținem

$$\begin{aligned} x_{p+1} &= x_p + b_p \\ x_{p+2} &= x_{p+1} + b_{p+1} \\ &\cdots \\ x_{n-1} &= x_{n-2} + b_{n-2} \\ x_n &= x_{n-1} + b_{n-1}, \end{aligned}$$

relații care prin adunare termen cu termen și efectuarea reducărilor ne dau toamai (4).

Observație. Metoda expusă mai sus este familiară majorității elevilor și ea poate fi adoptată, prin multiplicarea succesivă cu un factor adecvat, și în cazul $a_n \neq 1$, numai că în acest din urmă caz, apare un alt obstacol, acela al determinării factorului de multiplicare, după cum se poate vedea consultând lucrarea [6], unde această metodă este larg utilizată la rezolvarea exercițiilor

198 - 234. Întrucât lucrarea [6] este destul de greu de găsit, pe de o parte, iar pe de altă parte, nici manualele în vigoare și nici culegerile de probleme apărute în ultima vreme nu tratează această tehnică, o vom expune, printr-un exemplu, în partea de aplicații a notei de față, pentru a oferi astfel cititorului posibilitatea să o compare cu metoda noastră.

PROPOZIȚIA 2.

Dacă $(a_n)_{n \geq p}$ este un sir de numere reale nenule, atunci există un sir $(C_n)_{n \geq p}$, cu $C_p = 1$, astfel încât să avem

$$\frac{C_n}{C_{n+1}} = a_n, \text{ pentru orice } n \geq p. \quad (6)$$

Demonstrație.

Din relația (6) deducem ușor $C_n \neq 0$ și

$$\frac{C_p}{C_{p+1}} \cdot \frac{C_{p+1}}{C_{p+2}} \cdots \frac{C_{n-2}}{C_{n-1}} \cdot \frac{C_{n-1}}{C_n} = a_p a_{p+1} \cdots a_{n-1},$$

de unde rezultă apoi, ținând seama că $C_p = 1$,

$$C_n = (a_p a_{p+1} \cdots a_{n-1})^{-1}, \quad n \geq p+1. \quad (7)$$

Trecem acum la rezolvarea recurenței (1), pentru început în cazul $q=1$. Folosind propoziția 2, relația (1) poate fi scrisă acum

$$C_{n-1} X_{n+1} = C_n X_n + b_n C_{n+1}, \quad n \geq p$$

care este de fapt o recurență de forma (4), deci, pe baza propoziției 1, $C_n \cdot x_n$ se determină ușor. Avem din (5),

$$x_n = \frac{1}{C_n} (C_p X_p + b_p C_{p+1} + b_{p+1} C_{p+2} + \cdots + b_{n-1} C_n),$$

cum, ținând seama de (7), ne furnizează tocmai formula (3).

Observație.

Pentru $q=2$, relația (6) va fi înlocuită cu

$$\frac{C_n}{C_{n+2}} = a_n$$

și vom pune $C_p = \dots = C_{p+q-1} = 1$.

APLICAȚII

1° Să se calculeze $I_n = \int x^n e^x dx$, $x \in \mathbb{N}$.

Soluție. Integrând prin părți, obținem relația de recurență

$$I_{n+1} = -(n+1) I_n + x^{n+1} e^x, \quad n \geq 1. \quad (8)$$

Aici $a_n = -n-1$, $b_n = x^{n+1} e^x$, $p=0$ și $q=1$

Căutăm sirul $(C_n)_{n \geq 0}$, cu $C_0 = 1$, pentru care

$$\frac{C_n}{C_{n+1}} = -n-1,$$

și obținem $C_n = \frac{(-1)^n}{n!}, \quad n \geq 1$,

astfel că relația (8) ia forma

$$\frac{(-1)^{n+1} I_{n+1}}{(n+1)!} = \frac{(-1)^n I_n}{n!} + \frac{(-1)^{n+1} x^n e^x}{(n+1)!},$$

din care obținem, direct prin însumare sau folosind propoziția 1,

$$I_n = e^x \left[(-1)^n n! + x^n + \sum_{k=1}^{n-1} (-1)^k n \dots (n-k+1) x^{n-k} \right] + C, \quad n \geq 1. \quad (9)$$

Observație.

Dacă scriem relația (8) pentru n valori consecutive ale lui n , adică

$$\begin{aligned} I_n &= -n \cdot I_{n-1} + x^n e^x \\ I_{n-1} &= -(n-1) \cdot I_{n-2} + x^{n-1} e^x \\ I_{n-2} &= -(n-2) \cdot I_{n-3} + x^{n-2} e^x \\ &\vdots \\ I_2 &= -2 \cdot I_1 + x^2 e^x \\ I_1 &= -1 \cdot I_0 + x e^x, \end{aligned}$$

și căutăm factorii de multiplicare adecvați, constatăm că vom înmulți termen cu termen a doua relație cu $-n$, a treia cu $n(n-1)$, ș.a.m.d., a $(n-1)$ -a relație cu $(-1)^{n-2} n(n-1) \dots 4 \cdot 3$ (în aflarea acestei expresii constă dificultatea acestei metode!), și, în sfârșit, a n -a relație cu $(-1)^{n-1} \cdot n(n-1) \dots 3 \cdot 2$.

Relațiile astfel obținute, prin adunare, ne permit reducerea termenilor $I_{n+1}, I_{n+2}, \dots, I_1$ și obținem astfel tocmai (9).

Părereea noastră este că determinarea șirului (C_n) este în general mai simplă decât determinarea factorului de multiplicare.

2º Determinați termenul general al șirului $(I_n)_{n \geq 0}$ dat prin relația (2).

Soluție.

În acest caz avem $q=2$ și va fi nevoie să aflăm atât termenii de rang impar cât și cei de rang par.

Scriem relația (2) sub forma

$$I_{n+2} = \frac{n}{n+1} I_n - \frac{\cos x \sin^{n-1} x}{n+1}, \quad n \geq 0, \quad (10)$$

și căutăm mai întâi un sir $(C_n)_{n \geq 1}$, cu $C_1=1$, astfel ca

$$\frac{C_n}{C_{n+2}} = \frac{n}{n+1}, \quad (11)$$

și obținem, pentru n impar,

$$C_n = \frac{2 \cdot 4 \cdots (n-3)(n-1)}{1 \cdot 3 \cdots (n-4)(n-2)},$$

când relația (10) se scrie

$$C_{n+2} I_{n+2} = C_n I_n + b_n C_{n+2},$$

$$\text{cu } b_n = \frac{\cos x \sin^{n-1} x}{n+1},$$

din care obținem apoi $(I_{2k+1})_{k \in \mathbb{N}}$, dat prin

$$I_{2k+1} = \frac{1}{C_{2k+1}} \left(C_1 I_1 + \sum_{i=1}^{2k-1} b_i C_{i+2} \right),$$

adică

$$\begin{aligned} I_{2k+1} &= \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdots (2k-1)}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdots (2k+1)} \cdot \ln \left| \tg \frac{x}{2} \right| - \cos x \left[\frac{1}{2k} \sin^{-2k} x + \right. \\ &\quad \left. + \frac{2k-1}{2k \cdot (2k-2)} \cdot \sin^{2k-2} x + \dots + \frac{(2k-1)(2k-3) \cdots 3}{2k(2k-2) \cdots 4 \cdot 2} \sin^{-2} x \right] + c \end{aligned}$$

Pentru a afla termenii de rang par, vom căuta șirul $(C_n)_{n \in \mathbb{N}}$, cu $C_0=1$, astfel încât să aibă loc (11) și apoi procedăm analog ca și

în cazul precedent.

Lăsăm pe seama cititorului această sarcină și îi sugerăm totodată să abordeze probleme din [5],[6] și [8] prin oricare din modelele expuse aici.

BIBLIOGRAFIE

- 1.ACU,D. - Recurența liniară de ordinul I, Revista matematică a elevilor din Timișoara, nr.2/1983, pag.
- 2.ANDREESCU, T.,ș.a.-Probleme de matematică date la concursurile și examenele din 1983,Timișoara,1984
- 3.BĂTINETU,D.M.-Probleme de matematică pentru treapta a doua de liceu. Șiruri, Editura Albatros, București 1979
- 4.BERINDE,V.,-Dualitatea în studiul recurențelor omografice, Lucrările Seminarul de creativitate matematică, Univ.din Baia Mare, vol.1 (1991-1992) pag.1-16
- 5.BOBOC,N.,COLOJOARĂ,I.,-Elemente de analiză matematică, Manualul pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
- 6.FLONDOR,D.,DONCIU,N.,-Algebră și analiză matematică. Culegere de probleme, vol.II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1965
- 7.MEGAN,M.,PREDA,P.,- Șiruri reale recurrente, Caiete metodico - științifice, Universitatea Timișoara, nr.20,1984
- 8.NICOLESCU,C.P.,- Analiză matematică. Aplicații, Editura Albatros, București, 1987

ON A CLASS OF NONLINEAR RECURRENCES

ABSTRACT. The paper emphasizes an useful method for solving a class of nonlinear recurrent sequences of the form $x_{n+q}=a_nx_n+b_n$ and gives some applications to illustrate its utility ($q \geq 1$).

Universitatea din Baia Mare
Str. Victoriei nr. 76, 4800 Baia Mare
ROMÂNIA