

DESPRE MANUALELE ȘCOLARE ALTERNATIVE

Gabriella KOVÁCS

La ora actuală mai mulți autori și mai multe edituri oferă o veritabilă piață a manualelor de matematică. Din această varietate de manuale fiecare catedră și chiar personal profesorul este liber să aleagă după propriile pretenții.

Editurile își îmbunătățesc continuu mijloacele de informare a viitorului client. Pe lângă difuzarea clasică a cataloagelor cu noile publicații, în ultima vreme ele organizează expoziții cu manuale școlare alternative, oferă informațiile aferente pe Internet, iar la cerere prin E-mail.

Desigur nu există o definiție a *manualului perfect*. Și nici a *celui mai bun manual*. Fără îndoială însă copiii noștri merită *un manual foarte bun*.

Ce să înțelegem prin *manual foarte bun*?

Un reușit compromis privind o multitudine de criterii uneori contradictorii: să fie complet, dar nu stufos; să fie exact, dar plăcut; să dezvolte gândirea, fără a fi obositor; să formeze aptitudini, fără să plictisească ș.a.

Faptul că o parte a acestor criterii sunt clar subiective, justifică rolul profesorului și independența lui în alegerea manualului, el fiind cel mai bun cunoscător al profilului, potențialului și tradiției clasei pentru care face alegerea.

Alegerea, odată făcută, rămâne irevocabilă de-a lungul anului școlar, și în mod natural influențează alegerea manualilor, chiar la mai multe clase de studiu, în anul școlar următor.

Toate aceste aspecte conferă o mare răspundere profesorului.

Diferiți profesori lucrând cu manuale diferite, în cadrul aceleiași școli sau de la mai multe școli, din când în când poate fi bine venit un schimb de experiență colegial între ei pe tema folosirii manualelor, spre a profita cât mai mult de varietatea ofertei pieții manualelor școlare.

Nu putem să nu remarcăm faptul că alegerea unui manual bun, potrivit, este o veritabilă problemă de decizie multicriterială. Ca și la majoritatea problemelor de acest tip, inclusiv cele matematic exact formulate din teoria optimizării, soluția problemei nu este unică, și poate fi adoptată numai în urma unui compromis.

De asemenea, soluția nu trebuie să fie definitivă, oferta de manuale precum și generațiile de elevi schimbându-se an de an, problema trebuie reconsiderată cu aceeași atenție în fiecare septembrie.

ON CHOOSING A COURSEBOOK

Abstract. In this note we present a sequence of ideas on the highly responsible task of choosing textbooks.

Primit 10. 10. 2000

Universitatea de Nord Baia Mare
Facultatea de Științe, Catedra de Matematică și Informatică
Str. Victoriei 76, 4800 Baia Mare, ROMANIA
E-mail: kovacsg@univer.ubm.ro